

Listening, Reading, and Expressing Yourself in Lebanese and Syrian Arabic



Kameen Shwayy 'An Haali

كمان شوي عن حالي

Listening, Reading,
and Expressing Yourself
in Lebanese and Syrian Arabic

Matthew Aldrich



© 2018 by Matthew Aldrich

The author's moral rights have been asserted.

All rights reserved. No part of this document may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior written permission of the publisher.

Cover art: Mona Mohamed ISBN: 978-1-949650-02-0

website: www.lingualism.com email: contact@lingualism.com



Table of Contents

Introduction	iii
How to Use This Book	iv
1. How do you get around?	1
2. What are you studying? / What did you study (in college)?	6
3. What do you like to do in your free time?	11
4. What did you do yesterday?	16
5. What can be found in your neighborhood?	21
6. How is your family? Do you have a big family?	26
7. Do you like traveling?	31
8. What did you do this week?	36
9. When did you last go to the movies?	
10. Do you like to cook?	46
11. Where do you do your [grocery] shopping?	51
12. What was your first ever job?	56
13. What really annoys you?	61
14. Do you like to read? Why? / Why not?	66
15. Can you describe your appearance?	71
16. What was your favorite subject at school?	76
17. When was the last time you worked hard?	81
18. What do you do when you hang out with your friends?	86
19. What's the most useful thing you possess?	91
20. Where is the most beautiful place you have been?	96
21. What do you bring with you everywhere you go?	101
22. What's the best show currently on TV?	106
23. Do you prefer fiction or non-fiction books?	111
24. What restaurant do you eat at most?	116
25. Do you care about fashion? What style of clothes do you usually wear?.	121
26. How often do you stay up past 2 a.m.?	126

27. Would you like to be famous?	131
28. What kind of house do you live in?	136
29. When do you feel the happiest?	141
30. What do you do after you get up in the morning?	146
31. What is your favorite drink?	151
32. What is the character trait that you value the most in someone?	156
33. What is the craziest thing you have ever done?	161
34. What is your dream job?	166
35. Do you like children and pets?	171
36. Who would you like to talk to right now and what would you say to them?	176
Appendix A: Pronunciation	181
Appendix B: Numbers	185
Appendix C: The Levantine Arabic Texts	186

Visit

www.lingualism.com



Audio Tracks

Access the **free** accompanying MP3s, which can be downloaded or streamed from the Lingualism website.



Anki Flashcards

Study the questions and native speakers' responses using Anki flashcards with audio—available as a separate purchase.

Introduction

Kameen Shwayy 'An Haali (کمان شُوَىّ عن حالي kamên šwayy 3an ḫāli **A Little More About Myself**) will be of tremendous help to independent language learners who want to develop their conversational skills and increase their Arabic vocabulary.

Very simply, Kameen Shwayy 'An Haali presents the results of a survey given to 10 native speakers of Levantine Arabic (five from Lebanon and five from Syria). Each of the 36 sections in the book begins with a question from the survey followed by the 10 responses and a breakdown of the vocabulary and concludes with a page where you are encouraged to give your own answer to the question using newly learned words and phrases.

This book is the second of a two-part series. If you are not yet at an intermediate level of Levantine Arabic, it is advised that you complete the first book, Shwayy 'An Haali (which consists of shorter, somewhat easier responses and includes even the most basic words and suffixes in the glossaries) before moving on to Kameen Shwayy 'An Haali.

All but the most basic words and suffixes are found in the glossaries with their English translations. Even if you find the sentences challenging and cannot understand some of the underlying grammar at work, you will be able to pick up useful phrases while building your vocabulary. The questions and responses appear in Arabic script and are followed by their translations. The glossed vocabulary also appears with phonemic transcription (pronunciation in the Latin alphabet) to aide in pronunciation. For detailed information on the sounds of Levantine Arabic and the system of phonemic transcription, see Appendix A.

For more advanced learners, the texts appear again in the back of the book (Appendix C) without voweling (tashkeel) or translations, to provide a more challenging reading experience without distractions. Modern Standard Arabic (MSA) translations are also given after each question and response for learners who are more proficient in MSA and can benefit from comparing the similarities and differences between it and Levantine Colloquial Arabic (LCA).

When a vocabulary item is commonly used in either Lebanon or Syria, but not both, it is marked as such and is followed by its equivalent in the other country.

The accompanying MP3s, free to download from www.lingualism.com, make up an invaluable part of the learning process, allowing you to hear and mimic native speakers' pronunciation, pitch, intonation, and rhythm.

The author would like to thank all of the contributors for their participation in the Shwayy 'An Haali project.

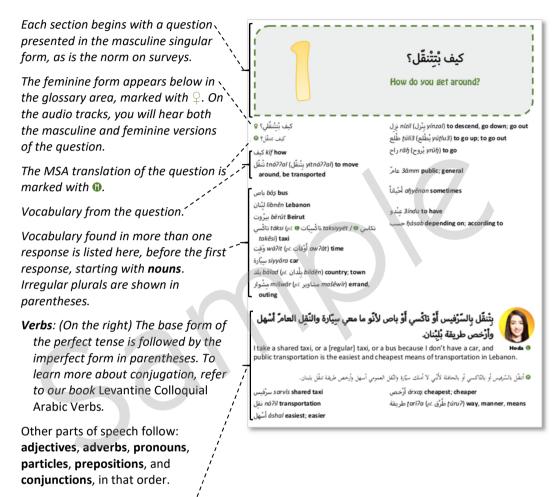
The MP3s can be downloaded for free at:

www.lingualism.com



How to Use This Book

The sections are numbered, but that does not mean you have to do them in order. Sections do not build on previous sections, and words and phrases found in each section are given even if they appear in other sections.



Each response appears next to the speaker's photograph and name. After each name, • for Lebanon and • for Syria reminds you where the speaker is from. The response appears in Arabic script with voweling (tashkeel), followed by its English translation, its MSA translation marked with •, and vocabulary unique to that response.

Study the responses. Listen to the audio tracks and read the responses. Notice how words are used together. Making note of (or highlighting) groups of words used together in meaningful chunks and memorizing them will help you to produce more natural, idiomatic language. (Note on the audio tracks: There is a 3-second pause between each response—not enough time for you to repeat it, but this should give you time to pause the audio.)

Numbers are generally written as numerals. For help reading numbers, see Appendix B.

Give your own response. At the end of each section, there is a page where you can practice using words and phrases you have learned. First, write out the question in the "arrow" box. Then write your own personal response to the question. As you can see, there are places for two more responses. Whose? Be creative:

- Interview a native speaker of Levantine Arabic
- Interview your teacher or a classmate.
- Use the questions to talk to Levantine Arabic speakers online on a language exchange web site or chat room.
- Interview a friend or family member (in English!), and translate (or paraphrase) their answers into Levantine Arabic.
- Imagine you are interviewing a celebrity or public figure. What might their answers be? Use what you know about them, find out more online (Wikipedia, etc.), or just be imaginative.
- Create your own fictional character to answer the questions!

Try your best when answering, but don't worry about making mistakes. These are part of the learning process. The book *Levantine Colloquial Arabic Vocabulary* (available from Lingualism) contains additional words and phrases you may want in order to write your responses. You can also use other references, of course, such as a dictionary or native speakers. If you still cannot find the word you are looking for, go ahead and substitute it in your sentence with the Modern Standard Arabic word or even the English translation. Perhaps later you will have an opportunity to improve your responses.

Practice reading. The questions and responses appear again in **Appendix C**, written without voweling and without the distraction of the phonemic transcriptions, translations, and glossaries. Practice reading them (with or without the audio).



كيف بْتِتْنقّل؟

How do you get around?

كيف بْتِتْنقُلي؟ ♀ كيف تتنقّل؟ ؈ كيف لتنقّل؟ أي kīf how يَتْنقّل) tnáʔʔal ثنقّل yitnáʔʔal) to move around. be transported

باص الْهِ الْهَان الْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللللللللللللللللللللللللللل

نزِل nizil (یِنْزِل yinzal) to descend, go down; go out \dot{z} $\dot{$

عامرّ 3āmm public; general

aḫyênan sometimes أَحْياناً

عِنْدو *3índu* to have حسب *fjásab* depending on; according to

بِتْنقّل بِالسّرْفيس أَوْ تاكْسي أَوْ باص لأنّو ما معي سِيّارة والنّقِل العامِّ أَسْهل وَأَرْخص طريقة بْلبِنْنان.



I take a shared taxi, or a [regular] taxi, or a bus because I don't have a car, and **Hoda** public transportation is the easiest and cheapest means of transportation in Lebanon.

🛈 أتنقّل بالسّرفيس أو بالتّاكسي أو بالحافلة لأنّني لا أملك سيّارة والتّقل العمومي أسهل وأرخص طريقة تنقّل بلبنان.

سرْفیس sarvīs shared taxi سقلِ náʔil transportation نقلِ áshal easiest; easier أَرْخُص árxaş cheapest; cheaper طُرُق túru?) way, manner, means طريقة

عِنْدي موْتوْ فيسْبا صْغير.. وأيّام تْكون عمر بِتْشتّي بُطْلُب أُوبِر. كْتير تعيسِة المُواصلات العامِّة بْلبْنان.



I have a small Vespa motorbike. And on rainy days, I take Uber. Public transportation in Lebanon is awful.

Rani 🕕

🛈 لديّ فيسبا صغير... وعندما تمطر أقوم بطلب أوبر. النّقل العمومي سيّء للغاية في لبنان.

mōtō motorcycle مۇتۇ

yítlub) **to orde**r طلب <u>ťálab</u> پِطْلْب)

أوبر véspa Vespa أوبر ūbir Uber

يعيس عَار (pl. مَعْير syār) small, little تعيس ta3īs awful, terrible

يوْم yōm (pl. مُواصلةِ ayyêm) day مُواصلةِ muwāṣali means of transportation

📭 بَتْشتّي bitšátti / 🕙 بُتِمْطِر btímtir it's raining

معي سِيّارة. شْوَيّ بْعيد عن بيرْوت فلازِم يْكون معي سِيّارة، غيرْ هيْك كنِتِ بْفضِّل التّاكْسي.



I have a car. [My house] is a bit far from Beirut, so I have to have a car; otherwise, I would prefer taxis.

Mona 🕕

🛈 لديّ سيّارة. منزلي بعيد قليلا عن بيروت فالسيّارة ضروريّة وإلَّا فكنت لأفضّل التّاكسي.

شُوَيّ šwayy a little (bit) شُوري šwayy a little (bit) بعید فـ fa- so, therefore lêzim necessary; must لازِمِ vēr hēk otherwise غیْر ھیْك yfáddil) to prefer

بِتْنقّل بْسِيّارْتي ٣ رْباع الوَقِت والرِّبْع التّاني يا بْكون رايِح مع حدا مِن رِفْقاتي أَوْ بْكون بِالتّاكْسي.



I get around in my car three quarters of the time, and the other quarter, I either go with one of my friends or by taxi.

Ibrahim 🕕

🛈 ثلاثة أرباع الوقت أتنقّل بسيّارتي والرّبع الآخر إمّا أن أكون مع أحد من أصدقائي أو أتنقّل بالتّاكسي.

ربِع ríbi3 (pl. رْباع rbê3) quarter

rāyiħ going رايِح

têni **other**; **second**

۾ محدا محدا

.... ya... aw... either... or...

rifʔêt) friend رِفْقاة rfīʔ (pl. رُفْيق

بِنْزل على بيرْوت بِتاكْسي وبِطْلع بِالباص أَوْ بِتاكْسي أَوْ مع خطيبي حسب كيف بِتْكون مْساقْبِة.



I go into Beirut by taxi, and I return by bus or taxi, or with my fiancé; it depends.

Hamsa 🕕

🛈 أذهب إلى بيروت بتاكسي وأعود بالحافلة أو بتاكسي أو مع خطيبي، حسب الإمكانيّة.

xatīb fiancé خطىب

msêʔbi happening, occasion مُساقْبة

بِالعادِة الصُّبِحِ بِنْزِل بِالباص لأنَّو ما في مكان صِفَّ فيه السِّيَّارة بْنِصَّ البلد، بسّ المسْويَّات بطْلُع بالسِّيَّارة أَوْ بالبسِكْليْت إذا مِشْواري قريب.



Usually, in the morning, I go by bus because there's no place to park my car downtown. But in the evenings, I go by car, or by bicycle when my destination is close.

🛈 في العادة أذهب في الصّباح بالحافلة لأنّه لا يوجد مكان لإيواء السيّارة في وسط المدينة، ولكن في المساء أخرج بالسيّارة أو بالدّرّاجة إذا كان مشواري قريب.

بِالعادِة bi-l3ādi usually بِالعادِة jsṣbifj in the morning; a.m. الصُّبِح makên (pl. مكان amêkin) place مكان yṣiff) to park

nişş **middle**; half نصّ

mása **evening** مسا ه maswíyyi / 📭 مسْوية

bisiklēt bicycle بِسِكْليْت Parīb near, close قريب

للْأسف عن طريق التّكاسي والمكاري، وأحْياناً سيْراً على الأقْدام. والمُزْعجِ بْهالطُّرُق هُوِّ إِنَّا بْضيِّع وَقِت كْتير.



Unfortunately, by taxi and microbuses, and sometimes on foot. What's annoying about these methods is that they waste a lot of time.

Nour (9

🛈 للأسف أتنقّل بالتّاكسي وبالمكاري، وأحيانًا سيرًا على الأقدام. والمزعج هو أنّ هذه الطّرق تضيّع وقتا كبيرا.

la-l?ásaf unfortunately للأسف

مُكْرو شى múkru (pl. مكاري makāri) / فان بان شاري شام مكاري
 vên microbus

سيْراً على الأقدام sēran 3ála -I?a?dêm / •
 máši walking; on foot

múz3ij annoying مُزْعج

túruʔ) road, way طُرُق [pl. طُرُق túruʔ] طريق

إنّا inna that she/it/they...

ضيّع dáyya3 (يْضيّع yqáyya3) to lose; to waste

غالباً بِالسِّيّارة بِسّ أَحْياناً بِالمترْو أَوْ السّفينة لأنّ السِّيّارة بيكون كْتير صعْب المشي فيها لأنّ البلد زحْمة كْتير.



Mostly by car but sometimes by subway or ferry because it's hard to get around by car because traffic is really bad in town.

Aladdin 🕄

@ غالماً بالستارة ولكر. أحياناً بالمترو أو بالسّفينة لأنّ التّحرّك بالسيّارة يكون صعبا كثيرا وسط ازدحام المدينة.

sa3b difficult, hard صعْب γêliban / ❶ أَغْلَب الأَوْقات عُلْهُ γêliban / • غَلْبَ الأَوْقات normally, mostly مترُّ و *mítru* subway; سفينة *safīni* ship, boat

máši **going** مشی záḫmi traffic jam, congestion زحْمة

بالسِّيّارة بقْضى مْشاويري ولمّا بْسافِر أكيد إمّا بالقطار أَوْ الطِّيّارة عَ حسب المسافات والوَقت اللي عنْدي.



I get around by car, and when I travel, it is definitely by train or by plane, depending on the distance and the time I have.

Amani 🚯

(أقضى حاجياتي بالسيّارة، وعندما أسافر طبعا إمّا بالقطار أو بالطّائرة، حسب المسافة والوقت.

يقْضى ʔáḍa (يقْضى yíʔḍi) to carry out, fulfill lámma when لماً يافر sêfar (سافر ysêfir) to travel; to go abroad akīd surely, definitely, of course أكبد

.... *ímma... aw.*.. either... or...

trēn train تُر بْن 🕕 ʔiṭār / قطار

tiyyāra airplane طتّارة masêfi distance مسافة

هوْن بِترِكْيِّا أَكْتر وَسيلِة بِسْتخْدما هِيِّ الباصات لأنّو مْوَزَّعة على كلّ أنْحاء المدينة ومجّانية للطُّلّاب الأجانِب، وأحْياناً بعْض المشاوير بْروح فيها بالترام واي.



Here in Turkey, the means of transportation I use the most is buses because they are distributed throughout the city, and they are free for foreign students. And sometimes, I use the tram for some trips.

٠ هنا بتركيا، أكثر وسيلة أستعملها هي الحافلات لأنّها موزَّعة على كلّ أنحاء المدينة ومجّانية للطلاّب الأجانب، وأحيانا أستعمل الحافلة الكَهْ بائلة عندما أذهب لبعض الأماكن.

hōn here ھوْن tirkíyya Turkey ترګتا wasêyil) means, method وَسايل) wasîli (وَسالة yistáxdim) **to use** يسْتخْدم stáxdam (سْتخْدم mwázza3 distributed مُوَزّع anḫāʔ pl. parts, sides أنْحاء

مدىنة múdun) city مُدُن madīni (pl. مُدُن majjêni free (of charge) مجّانی طالب tullêb) student طُلَّاب tullêb ajênib) foreign; foreigner أَجْنى يعْض ba3d some, several; each other **trām wêy** tram, street car تُرام واي

ξ',,'	



شو دارِس؟ / شو بْتِدْرُس؟

What are you studying? / What did you study (in college)?

 $^{\circ}$ شو دارْسة؟ / شو بْتدرْسى؟

سنة snīn) **year** سْنين snīn) year

ماذا درست؟ / ماذا تدرس؟ ١

دارِس *dêris* having studied درس *dáras* (یڈرُس *yídrus*) **to study**

مُحاسِبة مُحاسِبة adlā?a relationship علاقة 3alā?a relationship علية sidāra relationship كليّة idāra administration

ه الله ماجِسْتيرْ ه ه mējistēr Master's degree علم admal (pi. أعْمال admal (pi. عمل admal (pi. عمل iqtisād economics; economy

aqsêm) department أقْسام .qísim (pl

حلب *ḫálab* **Aleppo** مُنْدسِة *hándasi* **engineering** جامْع*ة jêm3a* **university**, **college**

يَتْخرّج) to graduate يَتْخرّج) to graduate تُخرّج yítxárrij) to graduate عِملِ 3ímil (يَعْمِل yá3mil) to do; to make أخد yêxud) to take يُكمِّل kámmal (يُكمِّل kámmal) كمّل

الِبْناني *libnêni* Lebanese أميْرْكى *amērki* American

ھلّق hálla? now حاليًّا fjālíyyan presently, now

عم بُدْرُس ترْجمِة بِالجامْعة اللِّبْنانية الأميْرْكية، تخصُّص لُغة فرنْسية. هَيْدي تاني سِنِة إلي وبِتْخرّج سِنْةْ الجّايِة.



I'm studying translation at the Lebanese-American University, majoring in the French language. This is my second year, and I'll be graduating next year.

Hoda ()

🛈 أدرس ترجمة بالجامعة اللّبنانيّة الأميركيّة، ومتخصّصة في اللّغة الفرنسيّة. هذه سنتي النّانية وسوف أتخرّج السّنة القادمة.

ترْجِمِة tárjami translation تخصُّص taxáṣṣuṣ major, specialization لُغة lúɣa language فرنْسي faránsi French هَيْدي háydi f. this تاني têni second; other الي ili I have جاي jêy coming, next



شو عْملْت هَيْدا الأُسْبوع؟

What did you do this week?

شو عْملْتي هَيْدا الأُسْبوع؟ 🎗

ماذا فعلت هذا الأسبوع؟ ١

عمل 3ímil (يَعْمل yá3mil) to do; to make

هُنْدا **⊕** háyda / هادا hāda m. this asêbi3) = جمْعة = (asêbi3 أُسْبوع jím3a (pl. جُمع júma3) week

jêm3a university, college جامْعة معْهد má3had (pl. معاهد ma3āhid) academy, institute bērūt Beirut سروت شغال .šíɣil (pl. أشْغال ašxāl) **work**; **job** asḫāb) friend أَصْحاب عَمْ عَالَى ماحب يەم (vōm (pl. أَنَّام ayyêm) day lxámīs Thursday- الخمس

imtiḫān exam, test امْتحان

يْ هُوَى šwayy a little (bit) عالبيْت bi-lbēt at home; عالبيْت 3a-lbēt (to) home

نزل nízil (ینْزل yínzal) to descend, go down; go out شْتغل štáɣal (يشْتغل yištíɣil) **to work** yrūḫ) to go يْروح) rāḫ راح yíḫdar) to attend; to watch حضر yíshar) **to stay up late** سهر

3índu to have عنْدو

هَيْدا الأُسْبوع كان كلّو درْس ومْشاريع للجامْعة. شْتغلْت كْتير كمان وحْضُرْت صِفوف الفَّرنْسي بالمعْهد ببيرْوت.



This week was busy with university courses and projects. I also worked hard, and I attended my French classes at the [language] institute in Beirut.

Hoda ()

🛈 هذا الأسبوع كان كلُّه دراسة وإعداد مشاريع للجامعة. إشتغلت كثيرا أيضا وذهبت إلى صفوف الفرنسيَّة بالمعهد ببيروت.

kíllu m. all of it ير dars (pl. دُروس drūs) lesson mašerī3) project مُشاريع .mašrū3 (pl. مشْروع

کمان kamên also, too; still saff (pl. صفوف șifūf) class faránsi French فرنْسی

هَيْدا الأُسْبوع رِحِت ٥ تِيِّام على الجامْعة وخلَّصِت كْتير شِغِل كان مطْلوب منّى وبلّشت ببحث جْديد.



This week, I went to university five days, I finished a lot of work that had been required of me, and I started new research.

Hamsa 0

هذا الأسبوع ذهبت خمسة أيّام إلى الجامعة وأنهيت الكثير من العمل اللّذي كان مطلوبا منّى وشرعت في بحث جديد.

تنّام (number +) pl.days بخلّص xállas (نخلّص yxállis) to finish, complete مطْلوب من *matlūb min* required of

ىلّش bállaš (ىْللِّش ybálliš) to begin, start يحث báḫis (pl. أنْحاث abḫās) research idīd new حْدىد

هالأُسْبوع أغْلبو قضّيْتو بالشِّغِل، بسّ يوْم التّلاتا الماضي نْزِلْنا حْضِرْنا مُباراة بينْ الوحْدِة والكرامة. والخميس رحْنا تْعشّيْنا بالشّام القديمة.



I spent most of the week working, but last Tuesday, we went and watched a match between Al Wahda and Al Karameh. And on Thursday, we dined out in Old Damascus.

🛈 قضّيت معظم هذا الأسبوع في العمل، ولكن يوم الثّلاثاء الماضي خرجنا وحضرنا مباراة بين الوحدة والكرامة. والخميس تعشّينا في دمشق القديمة.

___ áɣlab most of أغْلب يقضّي γʔáddi) to spend (time) ttalêta Tuesday- التّلاتا mādi last ماضي

مناراة mubārā game, match تْعشّى t3ášša (يتْعشّى yit3ášša) to have dinner ššêm Damascus- الشّام 2údama) old قُدما ?adīm (pl. قديم

كان أُسْبوع حافلِ بِالإِنْجازات والشِّغلِ، وخِتامو كان يوْم الجِّمْعة يِليِّ كان نْهار راحة جسدية ونفْسية قعدت فيه مع أهْلي.



It was a week full of achievements and work; and it ended with Friday, which is the day of rest for both my body and my soul, which I spent it with my family.

🛈 كان أسبوعا حافلا بالإنجازات والعمل، وختامه كان يوم الجمعة، يوم الرّاحة الجسديّة والنّفسيّة، قضّيته مع أهلي.

hāfil bi- full of حافِل بـ injêz achievement, accomplishment إنْحاز nihêyi end, conclusion نهایة xitêm / • ختام (nhār day(time نْهار rāḥa rest, relaxation راحة

jásadi physical, bodily جسدي ináfsi spiritual; mental, psychological نفْسى عد ?á3ad (عَقْعُد yí?3ud) to sit; to stay, be أهل áhil (pl. أهال ahêli) family; parents

هالأُسْبوع بالعطْلة رحْنا عالكوْرْنيش لإنّ الطّقس كان حِلو كْتير وبعْديْن رحْنا سْهِرْنا وبعْد يوميْن رحْنا لْعبْنا فوتْبُوْل.



This weekend, we went to the waterfront as the weather was so nice, and then we went partying. And two days later, we played football.

Aladdin (3)

في نهاية هذا الأسوع ذهبنا إلى الكورنيش لأنّ الطّقس كان حميلاً حدًّا، ثمّ ذهبنا سهرنا وبعد يومن لعينا كرة قدم.

عطْلة عَرْن ba3dēn then, after that بعْدیْن ba3dēn then, after that

kōrnīš corniche, waterfront promenade کوْرْنىش

laʔinn because لانّ

táʔis weather طقس

حلو fjílu good; nice; sweet

ba3d **after** ىغد

پاناغب *(yíl3ab*) **to play** پلْعب

fūtbōl soccer فوتْىوْل

كان عنّا حفْلة شْوَىّ بالبيْت واجْتِماع لأهالى الوْلاد بالرّوضة وزاروني أصْحابي بنِصّ الأَسْبوع وقْريت ٣ روايات.



Amani 🔇

We had a barbecue party at home and a meeting for the parents of the kindergarten children. My friends visited me in the middle of the week, and I read three novels.

🛈 كانت لدينا حفلة، وفي البيت قليلا، واجتماع لأهالي الأطفال بالرّوضة، وزاروني أصدقائي وسط الأسبوع وطالعت ثلاثة روايات.

۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾

ijtimê3 meeting اجْتماع

wálad (pl. وُلاد wálad (pl. وَلد

rūda kindergarten روضة

yzūr) **to visit** يْزُور) zār niss middle; half نصّ yíʔra) to read يقْرا) عُرا

riwêyi novel رواية

عْمِلْت اللي بعْمْلو دائماً، بروح على معْهد اللُّغة الصّبح وبرْجع عالبيْت، بسّ يوْم الخميس، الجّمْعة عْملْت اِمْتحان المّسْتَوى الأوّل.



I did what I usually do: I go to the language school in the morning and then I go back home. But I took the level-one exam on Thursday and on Friday.

🛈 فعلت ما أفعله دائما، أذهب إلى معهد اللُّغَات في الصّباح وأعود إلى البيت، ولكن يوم الخميس والجمعة قمت بامتحان المستوى الأوّل.

🔞 دائماً dêʔiman / 🕕 دائماً dêyman always

lúya language لُغة

-ṣṣábiḫ in the morning; a.m.

رجع ríji3 (پرْجع yírja3) to return, go/come back

lxamīs on Thursday- الخميس ijám3a on Friday- الحمْعة سْتُوي mústawa level أوّل áwwal first



ويْن أجْمل محلّ رحِت عليْه؟

Where is the most beautiful place you have been?

ويْن أَجْمل محلّ رحْتي عليْه؟ 🌳 ماهو أجمل مكان ذهبت إليه؟ ١

wēn where وْدْ: ájmal the most beautiful; more beautiful أُجْمل *maḫáll* place; shop, store محلّ

__ yrūḫ) **to go to** راح على rāḫ 3ála (راح على

libnên Lebanon لثنان مدىنة múdun) city مُدُن madīni (pl. مُدُن xadār greenery خضار tabī3a nature طبيعة منْظر manzar (pl. مناظر manāzir) landscape, view amêkin) place أماكن makên (pl. مكان tirkíyya Turkey ترګیاّ

lmanāra Al Manara (popular- المنارة neighborhood in Beirut)

bērūt Beirut بيرُوت ššêm Damascus- الشّام ألْمانْنا almānya Germany andūnīsya Indonesia أنْدونىسْيا istanbūl Istanbul اسْطنْبول ملت ۾ ۾ ۾ ۾ Aleppo jwêmi3) mosque جُوامع .jêmi3 (pl. جامع

yjánnin) to drive crazy; to be حنَّن loved by yšūf) **to see** يْشوف) sêf شاف

حلو ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾

lámma when لماً

أَجْمل محلّ رحِت عليْه كان كُفرْدِبْيان بْلِبْنان، لمّا رحْنا رحْلِة مع الجّامْعة لنِتْفرّج على النُّجوم باللّيْل.



The most beautiful place I have been is Kfar Dibiane in Lebanon, when I went on a trip with the university in order to look at the stars at night.

Hoda (

🛈 أجمل مكان زرته هو كفر دبيان في لبنان، ذهبنا في رحلة مع الجامعة لنشاهد النَّجوم في اللَّيل.

jêm3a university, college جامْعة يَتْفَرَّج) tfárraj (يَتْفَرِّج yitfárraj) to watch nujūm) star نُحوم najm (pl. نحْم باللَّيْل bi-llēl at night

36

مع مین عَ بالك تِحْكي هلّق وشو مُمْكِن تْقِلُّن؟

Who would you like to talk to right now and what would you say to them?

أهِل áhil (pl. أهالي ahêli) family; parents أَشْيا آغي išya / ﴿ أَشْيا مُغْيَا اللّٰهِ آغِيْمُ مُغْيَا فَعْ غَ something something بَسّ bayy father, dad رِجِع ríji3 (يِرْجِع yírja3) to return, go/come back يِتْطمّن ttámman (يِتْطمّن yittámman) to rest assured حبّ habb (يْحِبّ yhibb) to like; to love يَشْتاق štāʔ (يِشْتاق yištāʔ) to miss مِمْل yá3mil) to do; to make

جِلو *fjílu* nice; beautiful; sweet مشْتقل *mištáʔil* missing

بدُّن báddu to want; بدُّنا báddna we want

المّا lámma when

عبالي إحْكي مع سِتِّي وجِدِّي اللي تْوَفَّوا مِن فترْة وقُلُّن إنَّو إشْتَقْتُلُّن كُتير ويا ريْت بْيرْجعوا.



I'd like to talk to my grandparents who passed away and tell them how much I miss them, and that I wish they could come back.

Hoda 🕕

🛈 أريد أن أتحدَّث مع جدّتي وجدّي اللّذان توفّيا منذ فترة وأن أقول لهما أنَّني اشتقت لهما كثيرا ويا ليتهما يعودان.

ستّي sítti my grandmother جدّ jidd grandfather تْوَفَىّ twáffa (يتْوَفَىّ yitwáffa) to pass away, die فترْة fátra period (of time) يا ريْت ya rēt I wish...

بِحْكي مع أَهْلي. بِتْطمّن إذا نْبسطوا بِالويك إنْد وبِسْأَل ماما إذا غسيلاتي خُلْصوا تا إيجي أخدُن.



I'd talk to my family. I'd make sure they enjoyed their weekend and ask mom whether my laundry is ready so I could come get it.

Rani 0

🛈 أن أتحدُّث مع أهلي. وأطمئن أنّهم قد قضّوا عطلة الأسبوع جيّدا وأسأل ماما إن كانت ثيابي جاهزة من بعد الغسيل كي آخذهم.

بسط بـ nbásat bi- (پُنْبُسط yunbúsit) to enjoy

wīkind / ﴿ عَطْلة £ ﴿ 3ítli (pl. عُطْلة عُول بَا wīkind / ويك إِنْد ويك إِ

سأل sáʔal (یسْأل yísʔal) **to ask**

ماما *māma* **mom**

غسيلات *ɣasīlêt pl.* laundry

yíxlaş) **to be** يخْلص

• نا *ta |* ال *ta | ال ta | ال ta |* ال

ija (يجى *yíji*) **to come**

yêxud) **to take** اخد

حدا تْخانقِت معو الجّمْعة الماضْية عبالي إحْكي معو بهْدلّو بسّ ما إلا عازيْ إِذَا بِحْكَى هلَّق ما في شي حَيِتْغيرٌ.



Someone I guarreled with last week. I'd like to talk to him and tell him off, but this would be worthless if nothing is going to change.

Mona ()

🛈 شخص تخاصمت معه الأسبوع الماضي، أريد أن أتحدَّث معه وأحرجه ولكن ليس هناك جدوى إن كان لا شيء سيتغيّر.

۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ۾ ڪدا

پنخانق مع (پنخانق txānaʔ maȝ تُخانق مع yitxānaʔ) **to argue**,

quarrel with

júma3) week جمْعة

mādi last ماضي

پهْدل báhdal (ئىھْدل ybáhdil) to scold, tell off

ila f. it has إلا

3āzē worth, use عازيْ

يتْغيرّ tɣáyyar (يتْغيرّ yitɣáyyar) to change

ے ηa- will (do)

عبالي إحْكي مع كلّ قرايبينّيْ لي برّات لبْنان وقُلّن إنيّ مِشْتقْلُن أكْتر ما



I'd like to talk to all my relatives outside Lebanon and tell them that I miss them more than they could imagine.

Ibrahim ()

🛈 أريد أن أتحدَّث مع كلّ أقربائي خارج لبنان وأن أقول لهم أنَّني مشتاق لهم أكثر ممّا يتصوّرون.

قرایب ?irāyib pl. relatives

لى li (= يَلَّى) that, who, which

barrāt outside of برّات

libnên Lebanon لثنان

يتْصَوّر tṣáwwar (يتْصَوّر yitṣáwwar) to imagine

عبالي إحْكي مع شْريك حَياتي ومُمْكِن نِحْكي عن كْتير مُواضيع بِتْخِصّ مُسْتقْىلْنا ولاشْيا اللي يدُّنا نعْملا سَوا.



I'd like to talk to my life partner; we would talk about many subjects related to our future or things we want to do together.

Hamsa 🕕

🛈 أريد أن أتحدَّث مع شريك حياتي في العديد من المواضيع اللّتي تخصّ مستقبلنا والأشياء اللّتي نريد فعلها معا.

شريك šrīk (pl. شركا šíraka) partner مُواضيع mawdū3 (pl. مُوضوع mawêdī3) subject, topic مُخصّ xaṣṣ (نُحصّ yxaṣṣ) to concern, be of interest to مَياةٌ fjayêt life مُسْتقْبل *mustá?bal* future sáwa together

عبالي إحْكي مع البِنِت يِلِّي كِنْت حِبَّا، وقِلَّا تعالي نْرجِّع أيَّامْنا الحِلْوِة لمَّا نِنْزل نمِْشي لَوِسَّ الصَّبِح بْحارات الشَّام القديمةِ، إسّ الله هديك الإيّام.



I'd like to talk to the girl I used to love and tell her, "Come on, let's relive our beautiful, old days, when we used to walk through Old Damascus alleys until dawn." What wonderful days!

Ayham 🔇

① أريد أن أتحدَّث مع البنت اللّتي كنت أجِبّها، وأن أقول لها تعالي نعود لأيّامنا الجميلة عندما كنّا نتمشّى في حارات دمشق القديمة إلى الصّباح الباكر، يالها من أيّام!

بنت bínit (pl. بنات banêt) **girl**

§ 1 تعى ا ta3āli / 0 تعى tá3i ƒ. come (on)!

رجّع rájja3 (يُرجِّع yrájji3) to make go back

يوْم yōm (pl. أيّام ayyêm) day

يِنْزل nízil (يِنْزل yínzal) to go down; go out

yímši) **to walk** یمْشی) مشی

وسٌ الصُّبح wišš işşúbiŋ̂ dawn (lit. face of the morning)

fjāra lane, alley

ššêm Damascus- الشّام

Púdama) **old** قُدما (pl. قُدما ʔúdama)

🚯 إسّ الله iss allāh / 🕕 رِزْق الله rizq allāh **what a...!**

هديك hadīk f. that; those

مع ألْعابي هِنِّن الوَحيدين يِلِّي بيسْمعوني للآخِر وبْيِفْهموا عليِّي، بِتْمنَّى قِلُّن أَدَّيْش بْحِبْنُ وإِتْشكَّرُن على وقْفُتُن جنْبي بْكِلِّ اللحْظات الحِلْوِة والقاسْيِة.



With my dolls. They are the only ones who listen me out and understand me. I'd like to tell them how much I love them and thank them because they stood by me in good times and in bad.

Nour (9

• مع ألعابي فهم الوحيدين اللّذين يستمعون لي ويفهمونني :) أريد أن أقول لهم كم أحبّهم وأشكرهم على وقوفهم إلى جانبي في كلّ اللّحظات الجميلة والقاسية.

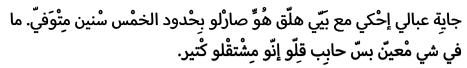
الْعاب (pl. الْعْبِة al3āb) game
الْعاب hínnin / الْعْبِة hínni they
الْعِبِّن waḫīd only, sole
الْعِبْم sími3 (يشمع yísma3) to hear; to listen

للآخِر la-lʔêxir to the end يِتْمنّى yitmánna) to hope تْمنّى addēš how much

۾ jánib / حدّ hadd next to, near

ينِّشكّر) tšákkar يِنْشكّر) yitšákkar) to thank wa?f standing; stopping

لحْظة láḫza moment قاسی ʔāsi harsh, hard, tough





I'd like to talk to my father. He passed away five years ago. There's nothing in particular, but I want to tell him that I miss him very much.

Aladdin 🕙

🛈 أريد أن أتحدَّث مع والدي اللّذي توفّي منذ 5 سنوات. لا يوجد شيء معيّن ولكنّني أريد أن أقول له كم أنا مشتاق له.

جاي jêy coming, next عصار پيْسير yṣīr) to become; to happen (to) پـِـــْدود bi-f)dūd about, around síni (pl. سْنين snīn) year مِتْوَفَيّ *mitwáffi* passed away, dead مُعينّ *m3áyyan* particular, specific حابِب *ʃjābib* would like; liking, loving

عبالي إحْكي مع بَيِّي وأُمِّي وقُلْهُن إشْتقْتْلْكُن كْتير وإنيِّ عَ غْيابُن تْعِبْت وبْدونُن ضْعفْت ورح إرْجعْلُن إنّ شاء الله.



I'd like to talk to my parents and tell them how much I miss them, and that their absence has tired me and I'm weak without them, but I'll return to them, hopefully.

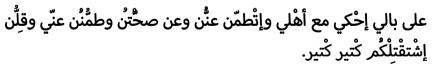
Amani 🕄

أريد أن أتحدَّث مع والديّا أن أقول لهما أنّني اشتقت لهما كثيرا وأنّني تعبت في ظلّ غيابهما وضعفت بدونهما وسأعود إليهما إن شاء
 الله.

أُمِّي *úmmi* my mom غياب *γyêb* absence عِب *tí3ib* (يِتْعب *yít3ab*) to become tired بُدون *bdūn* without

ضعِف dí3if (فعْفي yíd3af) to become weak رح raḫ will (do)

jin šā? allāh God willing, hopefully إن شاء الله





I'd like to talk to my family and make sure they are well and tell them I'm okay and that I really, really miss them.

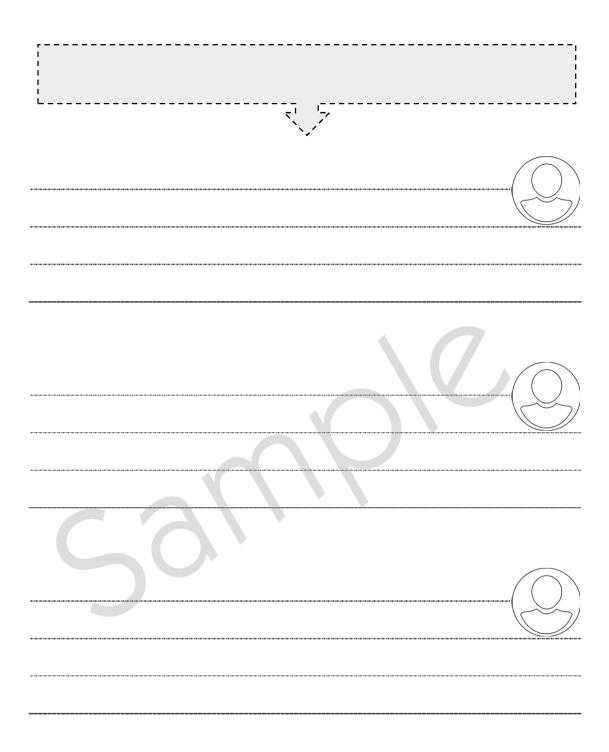
Ammar 🔇

🚯 أريد أن أتحدَّث مع أهلي وأطمئنّ عليهم وعن صحّتهم وأطمئنهم عنّي وأقول لهم أنَّني اشتقت لهم جدًّا جدًّا.

على بالو 3ála bêlu in (one's) mind

sáhha health صحّة

ytámmin) to reassure of يْطمِّن عن



Appendix A: Pronunciation

Levantine Colloquial Arabic (LCA) is a spoken dialect with no official status or rules of orthography. Native speakers tend to borrow spelling conventions from Modern Standard Arabic with some accommodations to account for LCA pronunciation. Arabic script, however, is ill-suited to show the actual pronunciation of LCA, including word stress and sound changes that occur when verbs are conjugated. Even if you are comfortable with Arabic script, it is advised that you pay close attention to the phonemic transcription (and audio tracks) to determine a more precise pronunciation of words and phrases. IPA (International Phonetic Alphabet) symbols are found in [square brackets] in the descriptions below. You may find exceptions to the following rules, especially when it comes to words borrowed from other languages.

Consonants

The following sounds are also found in English and should pose no difficulties:

			<u>examples</u>
b	ب	[b] as in b ed	bána بنی (build)
d	7	[d] as in dog, but with the tongue	dáris دَرِس (study)
		touching the back of the upper teeth	
f	ف	[f] as in four	fātūra فاتورة (bill)
j	ج	[j] as in pleasure and beige	(body) جِسِم
h	٥	[h] as in house	(attack) هاجَم hājam
k	丝	[k] as in k id	ákal اَکَل (eat)
1	J	[l] a light I as in love	(get dressed) لِبِس
m	مر	[m] as in m oon	māt مات (die)
n	ن	[n] as in nice	nísi نِسي (forget)
p	ب	[p] appears in some foreign borrowings	(sport) سْبور spōr
s	س ث	[s] as in s un	(year) سِنة síni
š	m	[ʃ] as in sh ow	šū شو (what)
t	ت	[t] as in t ie, but with the tongue touching	(three) تلاَّتة
		the back of the upper teeth	
v	ف	[v] appears in some foreign borrowings	(movie) موفي mūvī
w	و	[w] as in word	wēn وَيْن (where)
y	ي	[j] as in y es	(he writes) يِكْتُب yíktub
Z	زذ	[z] as in z oo	zār زار (visit)

Appendix B: Numbers

١	<i>wáḫdi</i>) one واحْدِة <i>wāḫdi</i>) واحد	٦	sitt) six سِتّة sítti سِتّة
۲	تْنيْنِ tnēn two	٧	sáb3a (سبِع sábi3) seven
٣	تُلات) tlêti تُلات tlêti تُلاتِة	٨	tmin) eight تُمْنِ) tmêni تُمانِة
٤	árba3) four أَرْبع) árb3a أَرْبُعة	٩	tísi3) nine تِسِع tís3a (تِسْعة
0	xámsi (خمس xámis) five	1-	3ášir) ten عشْرة

When modifying a noun:

- the number 1 follows the noun and agrees in gender.
- the number 2 can be followed a plural noun, but more commonly the dual suffix $\ddot{\psi} \bar{e}n$ is used instead of the number.
- the numbers 3-10 have shortened forms (shown in parentheses above) and are followed by plural nouns.

W	<i>ḫdā3iš</i> eleven حْداعِش	דו	sittā3iš sixteen سِتّاعِش
14	tnā3iš twelve تْناعِش	W.	sabatā3iš seventeen سبتاعِش
۱۳	تْلتاعِش <i>tlatā3i</i> š thirteen	И	tmantā3iš eighteen تْمَانْتاعِش
31	أرْبتاعِش <i>arbatā3iš</i> fourteen	19	tisatā3iš nineteen تِستاعِشِ
10	خمْسْتاعِش xamstā3iš fifteen		¥
	→ (), ,		
۲٠	3išrīn twenty عِشْرين	٦٠	sittīn sixty سِتّين
٣.	ٿلاتين <i>tlêtīn</i> thirty	٧٠	sab3īn seventy سبْعين
٤٠	أرْبْعين <i>arb3īn</i> forty	٨٠	تمّانين tamênīn eighty
0•	xamsīn fifty خمْسين	٩.	tis3īn ninety تِسْعين

Compund numbers (21, 75, etc.) are formed literally as "one and twenty", "five and seventy", etc. The number 1-9 in its full form (that is, not the shortened form) precedes u: عَمْسِة وسبْعين $w\bar{a}\hbar ad~u~3i\check{s}r\bar{l}n~twenty-one;$ واحد وعِشْرين $x\acute{a}msi~w~sab3\bar{l}n~seventy-five$.

Appendix C: The Levantine Arabic Texts

كيف بتتنقل؟ كيف بتتنقلي؟

هدى: بتنقل بالسرفيس أو تاكسي أو باص لأنو ما معي سيارة والنقل العامر أسهل وأرخص طريقة بلبنان.

راني: عندي موتو فيسبا صغير.. وأيام تكون عم بتشتي بطلب أوبر. كتير تعيسة المواصلات العامة بلبنان.

منی: معي سيارة. شوي بعيد عن بيروت فلازم يكون معي سيارة، غير هيك كنت بفضل التاكسي.

إبراهيم: بتنقل بسيارتي تلت رباع الوقت والربع التاني يا بكون رايح مع حدا من رفقاتي أو بكون بالتاكسي.

همسة: بنزل على بيروت بتاكسي وبطلع بالباص أو بتاكسي أو مع خطيبي حسب كيف بتكون مساقبة.

أيهم: بالعادة الصبح بنزل بالباص لأنو ما في مكان صف فيه السيارة بنص البلد، بس المسويات بطلع بالسيارة أو بالبسكليت إذا مشواري قريب.

نور: للأسف عن طريق التكاسي والمكاري، وأحياناً سيراً على الأقدام. والمزعج بهالطرق هو إنا بضيع وقت كتير.

علاء الدين: غالباً بالسيارة بس أحياناً بالمترو أو السفينة لأن السيارة بيكون كتير صعب المشي فيها لأن البلد زحمة كتير.

أماني: بالسيارة بقضي مشاويري ولما بسافر أكيد إما بالقطار أو الطيارة ع حسب المسافات والوقت اللي عندي.

عمار: هون بتركيا أكتر وسيلة بستخدما هي الباصات لأنو موزعة على كل أنحاء المدينة ومجانية للطلاب الأجانب، وأحياناً بعض المشاوير بروح فيها بالترام واي.