Egyptian Arabic Diaries

Reading and Listening Practice in Authentic Spoken Arabic

Typed Texts
Handwritten Texts
English Translations
Voweled Texts
Phonemic Transcriptions
Word-by-Word Translations
Grammar and Vocabulary Notes

18 Pg. F. 101 وابنى غاعبؤى مبورة وجابوا علويات كير o comil the bil is (you dob find la بالنات ۱۱ بعتبرها مع نقب حوب افکر ايم عن اللي على . اول اللى على على اللي على اللي على الله را لا بقو ۱۱ الم على التواجل معاه. تا بعلى معمرات وبالنب ای ده بیمل. المناسب لمام الم

(8)

(8)

(8)

8

8

(F)

(8

(8)



Egyptian Arabic Diaries

Reading and Listening Practice in Authentic Spoken Arabic



© 2016 by Matthew Aldrich

Revised edition published 2022

The author's moral rights have been asserted.

All rights reserved. No part of this document may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior written permission of the publisher.

Cover art: © Canstock Photo Inc. / Orson

ISBN: 978-0692643624

website: www.lingualism.com

email: contact@lingualism.com

Table of Contents

Introduction	ii
How to Use the Book	iii
1. I Have Never Visited the Pyramids	1
2. Mostafa and the Bread	9
3. Mostafa Gets Lost	15
4. The Sacrifice Feast	22
5. Mostafa and the Sheep	
6. Yomna Takes Her Son to Work	
7. Driving Lessons	
8. Hesham's Birthday	
9. Sudanese Weddings	
10. Climate Change in Egypt	
11. A Visit to Cairo Tower	
12. Egyptian Spiderman	85
13. A Car Accident	93
14. Mostafa in Islamic Cairo	100
15. Death of a Friend	107
16. A Trip to the Zoo	116
17. Winter in Alexandria	124
18. Yomna's Birthday	131
19. Midterms	138
20. A Night of Music	146
Motes	153

Introduction

The goal of Egyptian Arabic Diaries is to provide intermediate and advanced learners with authentic materials to practice both reading and listening skills in authentic Egyptian Arabic. The twenty texts that appear in this book have been written and recorded by native speakers from around Egypt. The texts have been dubbed diary entries, although they are actually short personal essays that the contributors have chosen to share with learners of their language.

Each diary entry appears in various forms to allow you to study the language from a variety of focal points:

- the typed, unvoweled text
- the handwritten text
- the English translation
- a three-column study focus
 - o the voweled text
 - phonemic transcription
 - word-by-word translation
- original audio
- slow audio

See the How to Use the Book section on the next page for details on how to make the best use of each form.

I would like to thank all of the individuals who participated in this project. And a special thanks to Yomna Adly, who helped in managing parts of the project and editing.



How to Use the Book

Audio is available to download or stream for free at www.lingualism.com/ead. Each diary entry has two tracks:

- the original audio: as spoken by the participant (at times challenging, but excellent practice for building listening skills)
- slow audio: a studio recording by professional voice artists who speak very slowly and deliberately (good for hearing the sounds of each word and shadowing the speech to improve your pronunciation and accent)



The unvoweled Arabic text provides realistic reading practice. Although Egyptian Arabic has no official rules of orthography, there are spelling conventions which are widely agreed upon by most Egyptians. Still, there remain differences in personal preferences, especially when it comes to the spelling of conjugated verbs and function words such as prepositions, conjunctions, and pronouns. Some try to preserve the spelling used in Modern Standard Arabic as much as possible, while others prefer to represent the actual sounds of Egyptian Arabic. Many people tend to be inconsistent even in their own spelling, as they are basically sounding things out as they go. To keep all this a bit neater, Lingualism has adopted a consistent orthography based on the most popular spelling conventions. For example, the demonstrative pronoun da (this/that) may be spelled 13 or 63, depending on an individual's preference. (Lingualism materials use the latter spelling.)

The handwritten text is an invaluable addition to the materials, allowing you to familiarize yourself with natural Arabic handwriting. You can try your best to decipher the handwritten words, and then compare them to their typed counterparts, progressively improving your ability to read handwriting by various individuals. You can also copy (or trace) traits of the handwritten letters to make your own handwriting more natural. A noticeable idiosyncrasy of Egyptian spelling is to leave the dots off a final yaa (__ instead of __) and taa marbuta (_ intead of __), as well as the hamza from alif (I instead of __i or _i). This reflected in the handwritten texts, while in the typed texts, we write the dots.

The English translation stays true to the original Arabic, sentence by sentence, making it easy to find the corresponding translation. The translation can be used to compare similarities and differences between the style and structure of sentences in the two languages.

The voweled text is found in the left-most column of the three-column in-depth study section. Every effort has been made to provide systematic and accurate voweling (tashkeel). Keep in mind that

Arabic script, as it is written by Egyptians, does not always represent the actual sounds. Vowels may be shortened, elided, or even inserted in places. Please note also:

- The default vowel is fatha (i). As it is normally not written in a Lingualism voweled text, you can assume a bare consonant takes fatha, unless it is final, in which case it takes sukuun. (These are omitted to keep the text from looking too cluttered with these common marks.)
- 9 and is written without a vowel. It is usually pronounced wi, but in some environments the i is elided: w.
- The definite article __! il-, like __wi, is pronounced with i, which is often elided. When the ! assimilates with the following consonant, it is written with shadda (6). However, it is not written with sukuun (*).

The phonemic transcription allows for close study of the actual pronunciation. Even if you prefer the Arabic script, you will find it well worth your time to familiarize yourself with Lingualism's phonemic transcription system. Using the phonemic transcription allows you to better understand the sound patterns in ECA, thereby improving your own pronunciation.

The word-by-word translations act as a glossary. You can easily find the literal meaning of every word without having to search through lists of words. And more than just a glossary, the wordby-word translations give you a better understanding of the grammar and style of Arabic. Try reading these English sentences out loud. They will sound quite strange, but this will help you get used to the logic of Arabic sentences.

Notes are referenced with an asterisk under a column's number and follow the three-column section. These notes highlight interesting points of grammar and vocabulary.

Proncunciation, orthography, and phonemic transcription guides can be found in the Resources section at www.lingualism.com/ead.



3amr عمرو Amr



muṣtáfa مُصْطفى Mostafa



rīm ریمر Reem



yúmna یٌـمْنی Yomna



hišām هشامر Hesham



muḫámmad مُحمّد Mohamed



isra إسْراء Esraa





I Have Never Visited the Pyramids

عمري ما زرت الأهرامات

إزيكم يا جماعة؟ عايز أحكيلكم حاجة غريبة جداً عني... أنا كنت عايش في السعودية لفترة طويلة جداً لحد ما اتخرجت من الثانوية. بعد التخرج رجعت مصر عشان أدرس في الكلية، و بقالي دلوقتي أكتر من خمس سنين عايش في مصر. الغريب إني طول الخمس سنين اللي قضيتهم هنا، و خلال كل الأجازات اللي كنت بزور فيها مصر (لما كنت عايش في السعودية)... عمري ما زرت الأهرامات!! الأهرامات، و أبو الهول طبعاً، هما أهم و أشهر المعالم السياحية في مصر على الإطلاق. الناس من كل أنحاء العالم ممكن يسافروا لمسافات طویلة جداً عشان بس پیجوا و پشوفوهم. أكید معظمكم پعرفهم و پمكن بعضكم زارهم قبل كده. الأغرب كمان إني عايش في الجيزة، نفس المحافظة اللى فيها الأهرامات! المسافة بيني و بين الأهرامات مش هتاخد وقت أكتر من عشرين لتلاتين دقيقة لو إنت سايق عربية. الحقيقة أنا قريب جداً منهم لدرجة إنك ممكن تشوفهم بالعين المجردة من فوق سطح العمارة اللي أنا ساكن فيها! و مع ذلك عمري ما رحت. عشان أكون صريح، أنا رحت مرة لعرض قريب من الأهرامات إسمه "الصوت و الضوء"، بس برضه كان بعيد إلى حد ما. مقدرتش آخد صورة جنبهم، و مقدرتش ألمسهم. عشان كده المرة دى مينفعش تتحسب، خصوصاً لواحد مصري! بس خمنوا مين اللي خدني للعرض ده؟ عمتي الأمريكية! (زوجة عمى) اللي بتيجي مصر في بعض الأجازات بس. و مع ذلك زارت الأهرامات أكتر من مرة و عارفة المعالم السياحية في مصر أحسن مني بكتير. حاولت أدور على سبب مقنع ممكن يبرر

ليه مزرتش الأهرامات طول المدة دي، لكن ملقيتش. بس عارفين المفروض فعلاً أدور على

ازیکم با جائے ؟ کا ہز احکیلکم حاجہ نرسے حداً کئے ۔۔ یا کنت کا سک نے المعودب لفتره طويل جداً لحدما اتخرجت مرالثانوب. بعد التخرج رجعت مصرعماً به ادرس ی الکلب، و بقالح د لوقت اکثر بسر خدی سند و بایث ف مصر العرب العن طول الخس سيب الله قضيهم هنا ، وخلال كل الاجازات اللي كنت بزور منها مهر (لحاكث عادي عادي العوديم) . . . عديدا ما زرت اللحرامات!! الدهرامات، وابوالعول طبعة عها اهم واشعر المعالم السياصة ى مصرعاب الاطلاقد. الناساصركل الخاد العالم مدى ميسامزول لمساخا عطو مله جرأ عشاء ب سيجوا و بموموهم . اكيد معظمكم بعرفهم وسكى بعضكم زارهم قبل كده ، الذفرب كام اى عايث في الجين ع رف علافظ اللي في المحرورات إ اعامة بین و بین الاهرامات مشاحد وقت اکثر من سری للاش وقیت الوانت ساعه سبب. العنق انا قرب جداً منهم لدرج الك مكى تصوفهم بالعدل المجرده مه مؤلد سفرح العماره الله اناساكت منعالي دمع ذلك عمرك مارحت. عنابه الور صرام المرحت مره لعرم قرب سرالاهرامات اسر"الهوت والفود"، بس برخم كالربعيد المدحد ما . مقدر شي آخد موره جنهم ك ومقدرت المسهم . عشام كذه المره دب منفعش متحسب كا ترضوماً لواحد مصرف یا بس حفنوا حیث اللی خدی للعرص ده ؟ عنی الامریک یا (زوجب عسر) اللی بیتجب مصری بعدم الاجازات بس ، وقع ذلا زارت الا حرامات ا کنر مسره وقارف المعالم السیاصی کی مصر اصل می بخش و حاولت ادور قال سب هفتع همک یبرلی مزرت الاحرامات طول الحده دع می بخش معنی یبرلی و مزرت الاحرامات طول الحده دع می با می عشام ملتینی و به و مارمین المزرم فعالی ادور قال ایس محی و موبایل کا عشام الماری منا می می ارتب مرحم ا

How are you guys? I want to tell you a very funny thing about me. I lived in Saudi Arabia for a very long time, until I graduated from high school. After graduation, I came back to Egypt to study in college, and now I have been living in Egypt for over five years. The funny thing is that during all the five years that I have spent here, and during all the vacations when I was visiting Egypt (when I was living in Saudi Arabia). I have never visited the Pyramids!! The Pyramids, and the Sphinx, of course, are the most important and famous tourist attractions in Egypt, for sure. People from all over the world may travel very long distances only to come and see them. Surely most of you know them, and maybe some of you have already visited them. What's even funnier is that I live in Giza, the same governorate where the Pyramids are located. The distance between me and the Pyramids wouldn't take more than 20 to 30 minutes if you are driving a car. Actually, I'm so close to them that you can see them with your naked eye from the top of the building that I live in! And yet I've never been. To be honest, I went once to a show near the Pyramids called "Sound and Light." But still, it was kinda far. I couldn't take a picture near them, and I couldn't touch them. So this does not count, especially for an Egyptian! But guess who took me to that

show? My American aunt! (my uncle's wife) who comes to Egypt on some vacations only. And yet she's visited the Pyramids more than once and knows the tourist attractions in Egypt much better than me. I tried to look for a convincing reason to justify why I've never been to the Pyramids all this time, but I didn't find any. But do you know what I should really be looking for? My cell phone. To call my friends and make plans with them to go visit the Pyramids at the earliest opportunity!

- إِزَّنُّكُم با جماعة؟
- ?izzayyúkum ya gamā3a?
- How-you o everyone?
- ين عني... عايز أَحْكيلْكُم حاجة غريبة جدّاً عني... ² عايز أَحْكيلْكُم حاجة غريبة جدّاً عني...
 - aíddan 3ánni...
- wanting I-tell-to-you something strange very aboutme...
- أنا كُنْت عايش في السُّعودية لفترْة طَويلة ³ ʔána kúnt³ Jāyiš جدّاً لحدّ ما اتْخرّجْت من الثّانَوية.
 - fi -ssu3udíyya li-fátra tawīla gíddan li-hádd^a ma -txarrágt^a min issanawiyya.
- I was living in Saudi [Arabia] for-period long very, until that I-graduated from thesecondary-school.
- بعْد التّخرُّج رجعْت مصْر عشان أَدْرس في ba3d ittaxárrug rigí3t² máṣrˀ الكلية،
 - 3ašān ?ádris fi -lkullíyya,
- After the-graduation Ireturned Egypt so-that I-study in the-college,

- و بقالي دِلْوَقْتي أَكْتر مِن خمس سِنين عايش
- wi baʔāli dilwáʔti ʔáktar min xámas sinīn 3āyiš fi maşr.
- and it-remained-to-me now more than five years living in Egypt.
- 6 ilɣarīb ʔínni tūl ilxámas sinīn الغريب إنيّ طول الخمس سنين اللي قضَّىْتْهُم هنا،
 - ílli ?addíthum hína,
- The-strange that-I throughout the-five years that I-spentthem here,

- و خلال كُلّ الأجازات اللي كُنْت بزور فيها مصْر (لمّا كُنْت عايش في السُّعودية)... عُمْرِي ما زُرْت الأهْرامات!!
- 7 wi xilāl kull il?agazāt ílli kúnt^ə bazūr fīha maşr (lámma kúnt^ð 3āyiš fi -ssu3udíyya)... 3úmri ma zurt il?ahramāt!!
- and during all the-vacations that I-visit in-it Egypt (when Iwas living in Saudi)... I-never Ivisited the-Pyramids!!
- ilʔahramāt, w ʔabú -lhōl الأهْرامات، و أبو الهوْل طبْعاً، هُمَّا أهمَّ و أَشْهِرِ المعالمِ السِّياحية في مصْر على الاطْلاق.
 - táb3an, húmma ?ahámm, wi Pášhar ilma3ālim issiyahíyya f másr^ə 3ála -l?iţlāq.
- The-Pyramids, and the Father-Fear of-course, they mostimportant and most-famous the-attractions the-touristic in Egypt, for sure.

- النّاس من كُلّ أَنْحاء العالم مُمْكن يسافْروا 9 لْمسافات طَويلة جدّاً عشان بسّ ييجوا و ىْشوفوھْم.
 - innās min kúll^ə ʔánḩa -l3ālam múmkin visáfru l-masafāt tawīla giddan 3ašān báss^ə yīgu wi yšufūhum.
- The-people from all ends theworld maybe they-travel fordistances long very so-that just they-come and they-see-them.

- كُم يعْرِفْهُم و يمْكن بعْضُكُم 10 ʔakīd mu3zámkum yi3ráfhum
 - wi yímkin ba3dúkum zárhum زارْهُم قبْل كده. ?ábl³ kída.

Surely majority-of-you theyknow-them and maybe someof-vou visited-them before this.

- 11 الأغْرب كمان إنيّ عايش في الجيزة، نفْس المحافّظة اللي فيها الأهْرامات!
- il?áyrab kamān ?ínni 3āyiš fi -laīza, nafs ilmaháfza -lli fīha -I?ahramāt!

The-stranger even that-I living in the-Giza, same thegovernorate that in-it the-Pyramids.

- ilmasāfa bēni w bēn المسافة بيْني و بيْن الأهْرامات مِش هتاخُد وَقْت أَكْتر من عشْرين لتلاتين دقيقة لَوْ إِنْتَ سايق عربية.
 - il?ahramāt miš hatāxud wa?t ?áktar min 3išrīn li-talatīn di?ī?a law ?ínta sāyi? 3arabíyya.

The-distance between-me and between the-Pyramids not will-take time more than twenty to-thirty minute if you driving car.

- الحقيقة أنا قُريِّب جدّاً منْهُم لدرجةْ إنّك 13 ilḫaʔīʔa ʔána ʔuráyyib gíddan مُمْكِن تِشوفْهُم بالعينْ المّجرّدة من فوْق سطْح العمارة اللي أنا ساكن فيها!
- mínhum li-dáragit ?ínnak múmkin tišúfhum bi-l3ēn ilmugarráda min fō? sath il3imāra ill- ána sākin fīha!

Actually I close very from-them to-degree that-you possible you-see-them with-the-eye the-bare from on roof theapartment-building that I living

- و مع ذلك عُمْري ما رُحْت.
 - **14** wi má3a zālik 3úmri ma ruḩt.

And with that I-never I-went.

- عشان أكون صريح، أنا رُحْت مرّة لعرْض قُرَبِّ من الأَهْرامات إِسْمُه "الصَّوْت و الضّوْء"،
 - 15 3ašān ?akūn sarīh, ?ána rúht márra li-3árd^a ?uráyyib min il?ahramāt ?ísmu "issōt w iddō?",

So-that I-am honest, I went once to-show near from the-Pyramids its-name "the-Sound and the-Light."

- báss³ bárdu kān bi3īd ʔíla سٌ برْضُه كان بعيد إلى حدّ ما.
 - hádd[∂] ma.

But still it-was far to extent

- maʔdírtiš ʔāxud ṣūra مقْدرْتش آخُد صورة جنْبُهُم، و مقْدرْتش
 - gambúhum, wi ma-?dírtiš ?almíshum.

I-couldn't I-take picture nextto-them, and I-couldn't Itouch-them.

- عشان كده المرّة دي مَينْفعْش تتْحِسب، عشان كده المرّة دي مَينْفعْش تتْحِسب، خُصوصاً لواحد مصْرى!
 - ma-yinfá3š³ tithísib, xuşūşan li-wāhid másri!

Because-of this, the-time this is-of-no-use you-count, especially for-an Egyptian! But guess who that took-me

to-the-show that?

- بسّ خمِّنوا مين اللي خدْني لِلْعرْض ده؟ báss³ xammínu mīn ílli xádni
 - li-l3árd^a da? 3ámmi) ílli btīgi másr fi ba3d

My-aunt the-American! (wife my-uncle) who comes Egypt in some the-vacations only.

- عمِّتى الأَمْريكية! (زوْجةْ عمّي) اللي بْتيجي **20** 3ammíti -lʔamrikíyya! (zōgit مصْر في بعْض الأجازات بسّ.
 - il?ahramāt ?áktar min márra wi 3árfa -lma3ālim issiyahíyya f maşr Páhsan mínni b-kitīr.

And with that, she-visited the-Pyramids more than time and knowing the-attractions thetouristic in Egypt better thanme by-much.

wi má3a zālik, zārit و معَ ذلك زارت الأَهْرامات أَكْتر من مرّة و عارْفة المعالم السِّياحية في مصْر أحْسن منّی بْکتیر.

il?agazāt bass.

حاوَلْت أدوّر على سبب مُقْنع مُمْكن يبرّر ليْه مزُرْتش الأهْرامات طول المِّدّة دي، لكن بسّ عارْفين المفْروض فِعْلاً أُدوّر على أَيْه؟ يُّعُمّ báss° 3árfīn ilmafrūḍ fí3lan

22 hawált ?adáwwar 3ála sábab múgna3 múmkin yibárrar lē ma-zúrtiš il?ahramāt ţūl ilmúdda di, lākin ma-lʔítš.

I-tried I-look for reason convincing possible it-justifies why I-didn't-visit the-Pyramids throughout the-period this, but I-didn't-find.

?adáwwar 3ála ?ē?

But knowing should really Ilook for what?

موبايْلي، عشان أكلِّم صُحابي و أحدِّد معاد 24 mubáyli, 3ašān ?akállim معاهُم عشان نروح نزور الأهْرامات في أَقْرِب فُرْصة!

suḩābi w ʔaḩáddid ma3ād ma3āhum 3ašān nirūh nizūr il?ahramāt fi ?á?rab fúrsa!

My-cell-phone. So-that I-talk my-friends and I-arrange plans with-them so-that we-go wevisit the-Pyramids at earliest opportunity!

- 5 عقاله baʔālu is followed by a length of time then a bi-imperfect verb (or sometimes an active participle, as in line 5), adjective, or location: بقالى سنة بدْرس عربى baʔāli sána bádris 3árabi l've been studying Arabic for a year.; بقالْهُم أَكْتر من تلاتين سنة متْجوِّزين baʔálhum ʔáktar min talatīn sána mitgawwizīn They've been married for over thirty years.; بقالك قدّ أَيْه في مصْر؟ , baʔālik ʔádd ʔē fi maṣr? How long have you been in Egypt?
- 10 مُعْظَمْكُم mu3zámkum and بِعْضُكُم ba3dúkum take a third-person singular verb.
- 21 An elative (comparative) adjective is followed by بكُتير bi-ktīr to express a large difference. A small difference is expressed using أُكْبِر شُويَة šuwáyya: أَكْبِر شُويَة ákbar bi-ktīr much bigger and أَكْبِر شُويَة šuwáyya a little bigger.



Mostafa and the Bread مصطفى و العيش

إمبارح كان من أسوأ أيام حياتي. اليوم ابتدا بإن أمي صحتني من النوم و قالتلي: اصحي علشان تجيب العيش، الجملة اللي دايماً مبحبش أسمعها، لكن صحيت و خدت قفص العيش و الجنيه في جيبي، و نزلت رحت لأقرب فرن جنب بيتنا. لقيت الطابور كبير شوية، حوالي خمستاشر واحد. قلت مش مشكلة. أقف و خلاص أهى كلها ساعة و أجيب العيش و أطلع أكمل نوم. و بعد ما عدت ساعة كنت خلاص أول واحد في الطابور. و فجأة الكهربا قطعت في الفرن. و صاحب المحل قال: مفيش عيش غير لما الكهربا ترجع. و الجملة دي كانت زي الصفارة اللي بيبدأ بيها الماراثون. جريت في سباق مع الناس اللي كانت واقفة في الفرن علشان نروح الفرن التاني اللي في الشارع اللي بعده. و لحسن الحظ على بعد ميت متر لقيت الفرن التاني فاضي. زودت من سرعتي و وقفت أول واحد. و كنت في منتهي السعادة كإني كسبت سباق في الأولمبيات. و لكن حطيت إدى في جيبي، ملقيتش الجنيه اللي مكنتش نازل بغيره. يعني كل المجهود و السباق اللي أنا كسبته راح ع الفاضي. و مكانش قدامي غير حل واحد-ملوش تاني إني أرجع البيت و فعلاً رجعت البيت و أخدت جنيه تاني و نزلت وقفت في الطابور من أوله. و اتعلمت إني لازم أصحى بدري علشان أجيب عيش يا إما آخد معايا آکتر من جنبه.



A Visit to Cairo Tower

زيارة برج القاهرة

بما إنى من أسيوط، و دى مدينة صغيرة بإمكانيات صغيرة

مقارنةً بالقاهرة اللي هي عاصمة مصر، عشان كده القاهرة بتعنيلي مدينة الأحلام. من فترة واحد من أحلامي دي اتحقق، و هو كان إني أزور برج القاهرة. تخيل كده إنك بتشوف المدينة الكبيرة كلها من على ارتفاع مية سبعة و تمانين متر، و ده بيساوي تقريباً تسعين دور! واو! فيه جمال كده؟! و في الواقع، الحقيقة مكانتش أقل جمالاً أبداً عن التخيل. كان منظر رائع، مش ممكن يتوصف أبداً. لازم تشوفه بس! قبل ما أطلع البرج، تحت كان فيه زي شجرة ضخمة ليها أفرع كبيرة نازلة منها. كان باين إنها في المكان ده ليها آلاف السنين. كنت مشدودالها تماماً. و بالرغم من إنها كانت مبهرة بس كانت مخيفة شوية. لزقت في دماغي من ساعتها و فضلت مرتبطة دايماً بالزيارة دي. في قمة البرج، كان فيه شوية منظارات "تليسكوبات " للناس اللي حابة إنها تبص بنظرة أقرب. حجزت تذكرة و استخدمت واحد. المنظر كان أقرب شوية، بس طبعاً مقدرتش أشوف كل التفاصيل. بس أنا حسيت إني شفت كل حاجة أو تخيلت، مش عارفة أوي. شفت ناس واقفة في طابور عشان تشتري عيش. و شوية عيال صغيرة طالعين من مدارسهم بيجروا ورا بعضهم. شفت ولد و بنت ماسكين إيد بعضهم و فيه ابتسامة حلوة مرسومة على شفايفهم. فوق هناك، أنا أخدت نفسى كإنى ماخدتوش قبل كده خالص. و ساعتها حسيت فعلاً بالسلام الداخلي.





Midterms

امتحانات ميدترمر

الإسبوع الجاي عندي امتحانات ميدترم! أنا بدرس في كلية الهندسة و السنة دي هي آخر سنة ليا إن شاء الله. المفروض أتخرج في يونيو ٢٠١٦. أيام الثانوية أنا كنت طالب مجتهد و مميز جداً. كنت محبوب من المدرسين و كنت دايماً بنافس على المراكز الأولى في الترتيب على فصلى و على المدرسة. لكن الوضع اتغير لما دخلت الكلية. في تاني سنة مجموعي أجبرني إني أدخل قسم غير اللي أنا كنت عايزه. القسم اللي دخلته إسمه الهندسة الصناعية. مكنتش حابه أوي أو بمعنى أصح مكنتش أعرف كتير عنه. فضلت متضايق لفترة طويلة. مكنتش مهتم و مكنتش بحضر أي محاضرات و مكنتش بذاكر غير أيام الامتحانات. بس الحمد لله كنت بنجح. بس طبعاً بمجموع وحش جداً. مع مرور الوقت بدأت أحب التخصص بتاعي و اكتشفت بعد كده إن ده أكتر تخصص مناسب ليا و لأمكانياتي! أعتقد دلوقتي لو رجع بيا الزمن هفضل القسم ده على أي قسم تاني. للأسف اكتشفت الكلام ده متأخر شوية، بس اتعلمت إني لما أكون مجبر على حاجة معينة، و معنديش خيارات تانية، إنى أرضى باللي ربنا اختارهولي و أحاول أستفيد منه لأقصى حد. لإن في النهاية ممكن تكتشف إن ده كان الطريق الأنسب ليك من البداية. المهم ، بعد درجاتي السيئة جداً السنتين اللي فاتوا، قررت إني أستعيد تاني أيام الثانوية. السنة دى أنا بحضر كل المحاضرات و بذاكر بشكل منتظم ، و ناوى كمان إن شاء الله إن أنا أنافس على ترتيب كويس على الدفعة. الإسبوع الجاي همر باول امتحانات رسمية السنة

	بالرغم من إني عديت على امتحانات أصعب ا زي أيام الثانوية تقريباً. يمكن دي علامة كويسا
ه: في الملولي اللوقيق لإني اليد هاح	ري ايامر العالوية تعريباً. يمكن دي علامه تويسا

الاسبور الجاب عندس احتمانات صد مترم لا إنا بدرس في كلب الهندسي والسفادي مع آخر سند ليا الدستاء اللم. المفرد في اتخري في يوسيو ١٦٠ . د ايام الثانوب (نا كنت طالب مجتهد ومعيز صلاً. كنت محبوب مهر المدرسي و كنت دايماً بنامنك عاب الدراكز اللولحس في المترسيب مال طوماك ودار المدرم. لكي الوجوانعير كما د فلت الكلب في عالى سنه مجموعي احسرت الى اد فل منه فير الله انا كتنت عايزه. الفتم الله دخلت اسراله الصدس الموادي . مكتبك طباوي ا وبعد اصر مكنشك الرك كيترون . فطلت مطايع لفتر طويل مكنش معتم در مكنش بحفرال محافرات وسكنش بداكد سرايام الاستانات، بس الحدلا كنت بنجع . بى طبعاً معهوع وحث جراً . مع مرد الوقت بدات ا مب التخرم ساعى والخشفت بعد كده الده اكتر تخرم خاسب ليارد مكانيات! ا عتقد دلومت لورجع بيا الزيم هفي النه هفي النه ده علادا عن تا ع . تلاست اكتشف الكلام ده متأ فرمشوب ك ب العلب ال كما اكوم محسر المحد عاجم عین کا و بعندیث طار سالان کا بن کا ای ارض بالله ربنا اختار هولم وادارل استفيد من لاقص حد . در مي النفاج من تك تكشف الرده كالمالوليس الأنسب ليك مدالداب. الكيم كا بعد درجات السنب جداً السنيك اللما ناتوا.

قررت این استفیدتا می ایام النانوب و السنه دی انا بحضر کل المحافرات و بذا کر به کل منتظم ک و نادی محامرام الد الد ارانا انانس می تریش کوی می الدند و بذا کر به کل منتظم کا و نادی محربادل استحانات رسعب اسد دی، وبالرفم مسر این الدند و بدین می امتحانات اصعب سر کده بکتیر بس حاسی این قلقام سور و این این دریت می امتحانات اصعب سر کده بکتیر بس حاسی این قلقام سور و این النانونیوت الدونیوت دی دی دی ملام کویسو ؟ این انهنول الدونیوت لد دی اکید ها مناجه و

Next week I have midterm exams! I study in the school of engineering, and this year is the last year for me, God willing. I should graduate in June 2016. In my high school days, I was a very hardworking and distinguished student. I was loved by the teachers, and I was always competing for first place in the rank of my class and the school. But the situation changed when I entered college. In the second year, my grades forced me to enter a department other than the one I wanted. The department that I entered is called "Industrial Engineering." I didn't like it much, or in better words, I didn't know much about it. I remained upset for a long time. I wasn't interested, I wasn't attending any lectures, and I wasn't studying except at exam time. But thank God, I was passing. But of course, with very bad grades. Over time, I started to like my major. And I found out later that this is the most suitable major for me and for my potential! I think now if I went back in time, I would prefer this department over any other department. Unfortunately, I found that out a bit late. But I've learned when I'm forced to do something, and I have no other choices, that I'm content with what God has chosen for me, and I try to take advantage of it to the maximum limit. Because in the end, you might find out that this was the most suitable path for you

from the beginning. Anyway, after my very bad grades over the past two years, I have decided to call again upon the days of high school. This year, I'm attending all lectures and studying on a regular basis, and I also intend, if God wills, to compete for a good rank in my class. Next week I'll go through the first official exams this year. And even though I've been through much harder exams than this, I feel a bit worried... like in my high school days. Maybe this is a good sign?! So, wish me luck because I'll definitely need it.

- 1 الإسبوع الجايّ عنْدي امْتحانات ميدْترْم!
- 💈 أنا بدْرس في كُلِّيَّةُ الهنْدسة و السّنة دي هيَّ أنا بدْرس في كُلِّيَّةُ الهنْدسة و السّنة دي هيَّ آخر سنة ليّا إن شاء الله.
 - ilmafrūd ʔatxárrag fi yúnyu المفْروض أَتْخرّج في يونْيو ٢٠١٦.
- 4 ?ayyām issanawíyya ?ána أَيَّامِ الثَّانوية أَنا كُنْت طالب مُجْتَهد و مُمَيِّز
- kúnt³ maŋbūb min كُنْت محْبوب من المُدرِّسين و كُنْت دايمْاً بنافس على المراكز الأولى في الترتيب على فصْلي و على المدرسة.
 - lākin ilwád3 ityáyyar lámma لكن الوَضْع اتْغيرٌ لمّا دخلْت الكُلّية.
 - أَدْخُل إِنَّى أَدْخُل fi tāni sána magmū3i في تاني سنة مجْموعي أَجْبِرْني إِنَّى أَدْخُل قَسْم غير اللي أنا كُنْت عايْزُه.
 - llqísm ílli daxáltu ʔísmu القسْمِ اللي دخلْتُه إِسْمُه الهنْدسة
 - makúntiš Ŋábbu ʔáwi, ʔaw مكُنْتش حابُّه أَوى أَوْ بِمعْني أصحّ مكُنْتش أَعْرِف كتبر عنُّه.

- il?isbū3 ilgáyy, 3ándi imtiḫanāt mídtirm!
- ilhandása w issanādi híyya Pāxir sána líyya in ša -llāh.
- Palfēn wi sittāšar.
- kúnt^a tālib mugtáhid wi mumáyyiz gíddan.
- ilmudarrisīn wi kúnt^a dáyman banāfis 3ála -lmarākiz il?ūla fi -ltartīb 3ála fáşli w 3ála -lmadrása.
- daxált ilkullívva.
- Pagbárni Pínni Pádxul gísm, yēr ílli ?ána kúnt^ə 3áyzu.
 - ilhandása -ssina3íyya.
- bi-má3na ʔaṣáḥḥ, ma-kúntiš ?á3raf kitīr 3ánnu.
- . فضلْت متْضايق لِفترْة طَويلة fidílt° mitdāyi? li-fátra ṭawīla.

The-week the-coming, I-have exams midterm!

I I-study in college theengineering and the-year this last year for-me if wills God.

Should I-graduate in June twothousand and sixteen.

Days the-secondary I I-was student diligent and distinguished very.

I-was loved from the-teachers and I-was always I-compete for the-places the-first in therank on my-class and on theschool.

But the-situation changed when I-entered the-college.

In second year, my-grades forced-me that-I I-enter section, without that I I-was wanting.

The-section that I-entered itsname the-engineering theindustrial.

I-wasn't I-like-it very, or in meaning more-correct, Iwasn't I-know much about-it. I-remained upset for-period long.